

Инструкция ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК по заполнению формы мониторинга хода оздоровительной кампании за август 2019 года

Форму мониторинга оздоровительной кампании субъектов Российской Федерации предоставляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей (далее – форма мониторинга).

В форму мониторинга вносятся данные юридических лиц всех форм собственности и ведомственной принадлежности, осуществляющие организацию отдыха детей и их оздоровления и реализующие программы отдыха детей и их оздоровления.

Отдых детей и их оздоровление – совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей¹;

организации отдыха детей и их оздоровления – организации сезонного действия или круглогодичного действия независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления (загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные центры, базы и комплексы, детские оздоровительно-образовательные центры, специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные и другие лагеря), санаторно-оздоровительные детские лагеря и иные организации), и лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), а также детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности (оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, эколого-биологические лагеря, творческие лагеря, историко-патриотические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря), созданные при организациях социального обслуживания, санаторно-курортных организациях, общественных организациях (объединениях) и иных организациях.

Типы организаций отдыха детей и их оздоровления²:

1. Организация отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия (графы 3 и 4) – указываются организации отдыха детей и их оздоровления, получившие санитарно-эпидемиологическое заключение по СанПиНу 2.4.4. 3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»³ и не являющиеся образовательными учреждениями (например, ДОЛ «Волна», учредитель ЗАО «Мираж»);

2. Лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время:

- с дневным пребыванием (графы 5 и 6) – указываются организации отдыха детей и их оздоровления дневного пребывания, получившие санитарно-эпидемиологическое заключение по СанПиНу 2.4.4. 2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным

¹ Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений организаций отдыха детей и их оздоровления».

³ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».

пребыванием детей в период каникул»⁴. К этому же типу относятся организации отдыха детей и их оздоровления дневного пребывания, организованные на базе организаций социальной защиты, культуры и пр. Важно: данные типы указываются в таблице 1.1. по строкам 11-17;

- с круглосуточным пребыванием (графы 7 и 8) – указываются стационарные организации отдыха детей и их оздоровления, получившие санитарно-эпидемиологическое заключение по СанПиНу 2.4.4. 3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» и являющимися образовательными учреждениями, находящимися в ведомственной подчиненности органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (например, ГБОУ ДОД ДООЦ «Маяк»);

3. Детские лагеря труда и отдыха (графы 9 и 10) – указываются организации отдыха детей и их оздоровления, получившие санитарно-эпидемиологическое заключение по СанПиНу 2.4.2. 2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»⁵;

4. Детские лагеря палаточного типа (графы 11 и 12) – указываются организации отдыха детей и их оздоровления, получившие санитарно-эпидемиологическое заключение по СанПиНу 2.4.4. 3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»;

5. Детские специализированные (профильные) лагеря и детские лагеря различной тематической направленности (графы 13 и 14) – указываются организации отдыха детей и их оздоровления, относящиеся к организациям, указанным в Приложении № 5 Приказа Минобрнауки Российской Федерации № 656 от 13 июля 2017 г. и не относящимся к пунктам 1, 2, 3, 4;

6. Санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия (графы 15 и 16) – указываются санатории и детские санаторно-оздоровительные лагеря, получившие санитарно-эпидемиологическое заключение по СанПиНу 2.4.4. 2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы детских санаториев»⁶, оказывающие санаторное лечение в соответствии с приказом Минздрава России от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Минюстом России от 13 сентября 2013 г., регистрационный номер 29950). Однако, если санаторий оказывает услуги отдыха и оздоровления по СанПиНу 2.4.4. 3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», то его следует относить к графам 7-8.

Все показатели, приведенные в форме, должны соответствовать данным первичной учетной документации. При заполнении формы мониторинга должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней мониторинговых данных.

Данные приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в форме мониторинга.

В графах 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 и 17 указываются фактические показатели **всего за летнюю оздоровительную кампанию**. Сумма граф 3, 5, 7, 9, 11, 13 и 15 по строкам равна графе 17.

⁴ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 года № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

⁵ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».

⁶ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011 года № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»

В графах 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16 и 18 указываются фактические показатели **всего за август 2019 г.** Сумма граф 4, 6, 8, 10, 12, 14 и 16 по строкам равна графе 18.

Отмеченные диагональной линией графы не заполняются.

В случае отсутствия каких-либо данных в соответствующей ячейке ставится ноль.

Таблица 1.1. Сведения о сети организаций, осуществляющих отдых детей и их оздоровление (ДОЛ)

В разделе отражаются данные обо всех действующих организациях, осуществляющих отдых детей и их оздоровление **в субъекте Российской Федерации.**

По строке 01 указывается общее количество организаций отдыха детей и их оздоровления, работавших в указанный период в субъекте Российской Федерации, **из числа которых** по строке 02 указываются организации, которые включены в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

По строке 03 указывается количество действующих организаций отдыха детей и их оздоровления круглогодичного действия.

По строке 04 указывается количество действующих организаций отдыха детей и их оздоровления сезонного действия (сумма значений в строках 03 и 04 должна совпадать со значением, указанным в строке 01).

По строке 05 указывается мощность (вместимость) всех действующих организаций отдыха детей и их оздоровления **в одну смену.**

По строке 06 указывается количество действующих организаций, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

По строке 07 указывается количество действующих организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

По строке 08 указывается количество действующих организаций, обеспечивающих условия доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов объектов организаций отдыха детей и их оздоровления.

По строкам 09 - 17 указывается целевое назначение имущественного комплекса организаций, в том числе по строке 10 указывается количество **специализированных** организаций отдыха детей и их оздоровления, а по строкам 11 - 17 указывается количество **приспособленных** организаций отдыха детей и их оздоровления (сумма значений в строках 10 и 11 должна совпадать со значением, указанным в строке 01; сумма строк 12 - 17 должна совпадать с показателями строки 11).

По строке 18 указывается количество новых организаций отдыха детей и их оздоровления, планируемых к открытию после капитального ремонта и вводимых в эксплуатацию в период ЛОК 2019 года.

По строке 19 указывается количество новых организаций отдыха детей и их оздоровления, планируемых к открытию в 2019 году (имеются в виду организации отдыха детей и их оздоровления, построенные «с нуля»).

По строкам 20 - 26 указывается количество организаций отдыха детей и их оздоровления разных форм собственности* (сумма значений в строках 21 – 23 и 26 должна совпадать со значениями в строке 01; сумма значений в строках 24 - 25 должна совпадать со значением в строке 23).

**На основании 1 ст. 212 ГК РФ формы собственности бывают: частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.*

Государственная собственность в РФ составляет имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность), имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации — республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономной области, автономным округам (собственность субъектов Российской Федерации).

Муниципальной собственностью признается имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям.

Отдельно по строке 27 указывается количество действующих организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных за пределами субъекта Российской Федерации, в которые были направлены дети на отдых и оздоровление.

По строке 28 указывается количество действующих организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных за пределами Российской Федерации, в которые были направлены дети на отдых и оздоровление.

Таблица 1.2. Сведения о численности обучающихся общеобразовательных организаций, включая отдельные категории, направляемые в организации отдыха детей и их оздоровления

В разделе отражаются данные о численности обучающихся общеобразовательных организаций, включая отдельные категории, направляемые в организации отдыха детей и их оздоровления.

По строке 01 указывается актуальная информация об общей численности детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 6,6 до 17 лет включительно, предоставленная территориальным органом Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации (Росстат), на дату заполнения мониторинга (столбец 18).

По строке 02 указывается общая численность детей, охваченных отдыхом и оздоровлением.

По строке 03 указывается численность детей, направленных на отдых и оздоровление за пределы субъекта Российской Федерации, в котором проживает ребенок, в том числе:

- по строке 04 указывается численность детей, направленных на отдых и оздоровление за пределы субъекта Российской Федерации на территории Российской Федерации, за исключением организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на побережье Черного и Азовского морей;

- по строке 05 указывается численность детей, направленных на побережье Черного и Азовского морей;

- по строке 06 указывается численность детей, направленных за пределы Российской Федерации, (сумма значений в строках 04, 05 и 06 должна совпадать со значением в строке 03).

По строке 07 указывается численность направленных на отдых и оздоровление одаренных детей и талантливой молодежи (до 18 лет включительно).

По строке 08 указывается общая численность детей в субъекте Российской Федерации, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики (столбец 18).

По строке 09 указывается численность направленных на отдых и оздоровление несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики, из которых:

- по строке 10 указывается количество направленных на отдых и оздоровление несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет⁷;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

⁷ Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

По строке 11 указывается количество детей из других субъектов РФ, отдохнувших в организациях отдыха детей и их оздоровления на территории субъекта РФ (**данное значение не входит в строку 02**).

По строке 12 указывается количество детей их других стран, отдохнувших в организациях отдыха детей и их оздоровления на территории субъекта РФ (**данное значение не входит в строку 02**).

По строке 13 указывается численность детей-сирот, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления.

По строке 14 указывается численность планируемых к отдыху и оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации⁸, в том числе по строкам 15 - 17 указывается численность направленных на отдых и оздоровление детей по категориям:

по строке 15 – численность детей, оставшихся без попечения родителей, планируемых к отдыху и оздоровлению;

по строке 16 – численность детей-инвалидов, планируемых к отдыху и оздоровлению;

по строке 17 – численность детей с ограниченными возможностями здоровья, планируемых к отдыху и оздоровлению;

По строке 18 указывается численность детей, выделяемых субъектом Российской Федерации в льготную категорию на основании регионального нормативного правового акта (например, дети из малообеспеченных семей; дети, состоящие на различных видах профилактического учета и пр.). Наименование данных категорий необходимо указать в сопроводительном письме.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи⁹;

инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его

⁸ Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

⁹ Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

социальной защиты¹⁰. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 года № 95. При этом в соответствии с законодательством Российской Федерации понятие «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» не являются идентичными;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий¹¹.

Таблица 1.3. Сведения о профильных сменах и дополнительных образовательных программах, реализуемых в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов

В разделе отражаются данные о профильных сменах и дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

Под сменой профильного лагеря понимается форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными или социально активными детьми, проводимая как смена юных техников, туристов - краеведов, экологов, спортсменов, математиков, филологов, журналистов, спасателей, моряков, автомобилистов, волонтеров, актива детских и молодежных общественных объединений, зимняя и летняя профильная школа по различным видам детского творчества и т.п., в период каникул с круглосуточным или дневным пребыванием обучающихся и воспитанников¹².

Смена лагеря проводится для обучающихся и воспитанников 7 - 16 лет на период летних, осенних, зимних и весенних каникул решением организатора смены по согласованию с руководством учреждения (организации), на базе которого проводится смена лагеря. В смены профильного лагеря, лагеря труда и отдыха, с дневным пребыванием (по согласованию с руководством учреждения (организации), на базе которого проводится смена лагеря), принимаются обучающиеся и воспитанники до 18 лет включительно, если это предусмотрено программой содержания деятельности смены лагеря.

Смена лагеря в зависимости от направленности проводится, как правило, на стационарной базе – на базе загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей, учреждений по месту жительства детей и подростков, иных образовательных учреждений, пансионатов, санаториев - профилакториев, домов отдыха, туристских, досуговых учреждений, учреждений культуры и спорта. Смена профильного лагеря может также проводиться в полевых условиях (в палатках), на речных и морских

¹⁰ Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

¹¹ Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹² Приложение к Приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 2001 года № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

судах, а также с передвижением обучающихся и воспитанников на иных видах транспорта при соблюдении требований безопасности¹³.

По строке 01 указывается общее количество действующих организаций отдыха детей и их оздоровления субъекта Российской Федерации (показатели таблицы 1.1.).

По строке 02 указывается количество профильных смен, в том числе по строке 03 указывается количество профильных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, по строке 04 указывается количество профильных смен для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики.

По строке 05 указывается общая численность детей, участвующих в профильных сменах, в том числе по строке 06 указывается численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, участвующих в профильных сменах, по строке 07 указывается численность детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, участвующих в профильных сменах.

По строке 08 указывается общее количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в организациях отдыха детей и их оздоровления (сумма значений в строках 12, 14, 16, 18, 20 и 22 должна совпадать со значениями в строке 08), в том числе по строке 09 указывается количество дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

По строке 10 указывается общая численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемых в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе по строке 11 указывается численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, охваченных адаптированными дополнительными общеобразовательными программами.

По строке 12 указывается общая численность реализуемых программ технической направленности. По строке 13 указывается общая численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности.

Далее по строкам 14 – 23 указывается информация по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях отдыха детей и их оздоровления естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей, физической культуры и спорта.

Направления дополнительных общеобразовательных программ:

- техническое (строки 12 - 13) – начальное моделирование, электрифицированные игрушки, изучение и применение микрокалькуляторов; изучение и конструирование техники (автомобили, мотоциклы, картинг, багги, конструирования малогабаритной техники, юных комбайнеров, трактористов); электротехника, радиотехника, электронная техника; юные рационализаторы и изобретатели; информатика и вычислительная техника и др.;

- естественнонаучное (строки 14 - 15) – исследовательская деятельность и изучение целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др.;

- в области физической культуры и спорта (строки 16 - 17) – образовательный и тренировочный процесс, направленный на общую физическую подготовку (общеразвивающие программы) и по группам видов спорта;

дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы; дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта направлены на

¹³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2001 года № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки;

- художественное (строки 18 - 19) – музыкальное искусство (фортепиано, струнные, духовые и ударные, народные инструменты, инструменты эстрадного оркестра, ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, музыкальный фольклор), изобразительное искусство (живопись, акварельная живопись, декоративно-прикладное творчество, дизайн), хореографическое (хореографическое творчество, искусство балета), эстрадно-джазовое творчество, театральное искусство, цирковое искусство, архитектурное искусство, художественное слово, литературное творчество, кино-фото-видео искусства и др.;

дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

- туристско-краеведческое (строки 20 - 21) – развитие познавательных, исследовательских навыков по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа; пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм и др.;

- социально-педагогическое (строки 22 - 23) – социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей, в том числе мигрантов и др.; коррекция и социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзия; основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, политологии и права, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка; подготовка к ЕГЭ (Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Таблица 1.4. Сведения о численности работников организаций отдыха детей и их оздоровления.

В разделе отражаются данные о кадровом обеспечении организаций отдыха детей и их оздоровления и организациях, осуществляющих подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров для сферы организации отдыха и оздоровления детей.

По строке 01 указывается общая численность работников сферы организации отдыха и оздоровления детей, в том числе по строкам 02 - 07 указывается численность работников разных структур.

По строке 02 указывается численность руководителей и административного персонала организаций отдыха детей и их оздоровления.

По строке 03 указывается численность педагогических работников организаций отдыха детей и их оздоровления.

По строке 04 указывается численность вожатых организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе по строке 05 указывается численность привлекаемых к работе студентов.

По строке 06 указывается численность инструкторов детско-юношеского туризма.

По строке 07 указывается численность медицинских работников организаций отдыха детей и их оздоровления.

Таблица 1.5. Сведения о численности детей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления (до 18 лет включительно)

В разделе отражаются данные о детях, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления (до 18 лет включительно).

По строке 01 указывается количество организаций отдыха детей и их оздоровления, принимающих обучающихся данной категории.

По строке 02 указывается общая численность детей в возрасте до 18 лет включительно, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе по строке 03 указывается численность обучающихся данной категории, находящихся в трудной жизненной ситуации, направленные на отдых и оздоровление.

Таблица 1.6. Сведения о финансировании оздоровительной кампании

В разделе отражаются данные о финансировании организации отдыха детей и их оздоровления.

По строке 01 указывается общий объем финансирования (консолидированный бюджет, в тыс.рублей) организации отдыха детей и их оздоровления в субъекте Российской Федерации, в том числе по строкам 02 - 07 указываются привлекаемые средства бюджета субъекта Российской Федерации и муниципальных бюджетов, средства профсоюзных организаций, родителей (законных представителей) детей, предприятий и организаций, иные средства (сумма значений в строках 02 - 07 должна совпадать со значением в строке 01).

По строке 08 указывается объем финансовых средств, предусматривающих затраты на организацию отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в тыс. рублей), в том числе по строкам 09 - 11 указываются привлекаемые средства бюджета субъекта Российской Федерации, средства муниципальных бюджетов и иные средства (сумма значений в строках 09 - 11 должна совпадать со значением в строке 08).

По строке 12 указывается объем средств, затраченных на компенсацию затрат родителей (законных представителей) детей на приобретение путевок (в тыс.рублей).

По строке 13 указывается объем финансирования, направленный на развитие инфраструктуры организации отдыха детей и их оздоровления (в тыс.рублей), в том числе по строкам 14 - 16 указываются привлекаемые средства бюджета субъекта Российской Федерации, средства муниципальных бюджетов и иные средства (сумма значений в строках 14 - 16 должна совпадать со значением в строке 13).

По строке 17 указывается средняя стоимость одного койко-дня по субъекту Российской Федерации (в рублях), а также по строке 18 указывается средняя стоимость путевки по субъекту РФ (в рублях). Величины указываются в рублях с точностью до 2 знаков после запятой. Например, стоимость койко-дня – 1089,56 руб., стоимость путевки – 22880,76 руб.

Таблица 1.7. Сведения о малых формах досуга (занятости) детей.

В разделе отражаются данные о малых формах досуга (занятости) детей и их оздоровления, функционирующих **в августе и всего в период ЛОК 2019 года.**

Обращаем Ваше внимание, что необходимо разделять количество детей, охваченных малыми формами досуга (занятости), и детей, охваченных организациями отдыха детей и их оздоровления, чтобы не было задвоения показателей.

Каникулы – интересный, насыщенный, но, в то же время, и опасный период, поскольку у детей появляется большее количество свободного времени. Хорошо, если родители принимают решение направить ребенка на отдых и оздоровления в лагеря различных типов, где он будет находиться под присмотром, обеспечен питанием и различными видами активностей, но к такому решению приходят не все. Поэтому перед нами стоит важный вопрос организации, прежде всего, безопасного отдыха и досуга (занятости) детей, которые приняли решение остаться дома в каникулярное время.

Для реализации данной задачи, в первую очередь, необходимо структурировать и категоризовать существующие формы организации досуга (занятости). В связи с этим был проанализирован перечень малых (малозатратных) форм отдыха, предоставленных субъектами РФ в рамках мониторинга оздоровительной кампании, на основании которых полученные формы были структурированы и выделены следующие виды «малых» форм досуга (занятости) детей в каникулярный период:

1. Соревнования, в том числе:
 - 1.2. Спортивные
 - 1.3. Образовательные
 - 1.4. Другие
2. Фестивали
3. Акции, в том числе:
 - 3.1. Спортивные
 - 3.2. Культурные
 - 3.3. Военно-патриотические
 - 3.4. Другой направленности
4. Туристская деятельность, в том числе:
 - 4.1. Походы
 - 4.2. Экспедиции
 - 4.3. Слеты
5. Экскурсии
6. Трудовая деятельность, в том числе:
 - 6.1. Трудовые объединения, бригады
 - 6.2. Временное трудоустройство
7. Волонтерские отряды
8. Досуговая деятельность, в том числе:
 - 8.1. Дворовые площадки
 - 8.2. Клубная работа
 - 8.3. Мастер-классы
 - 8.4. Технологические парки
9. Профилактическая деятельность
10. Иные формы.

При сборе данных рекомендуем пользоваться следующим тезаурусом:

Соревнование – форма деятельности, борьба, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата (выигрыша, признания и т. п.);

Фестиваль – массовое празднество, показ (смотр) достижений музыкального, театрального, эстрадного, циркового или киноискусства и др. Сюда же относятся концерты и иные культурно-массовые мероприятия.

Акция – однодневное разовое мероприятие, предполагающее вовлечение детей не менее 4 часов и направленное на достижение какой-либо цели.

Туристская деятельность – деятельность, разрабатываемая, организуемая и реализуемая для организованных групп детей:

-*Поход* – туристское мероприятие, организуемое на принципах самообслуживания, основной целью которого является прохождение организованной группой детей активными способами передвижения запланированного маршрута в природной среде. В случае

необходимости, для вспомогательных целей, допускается применение и иных способов передвижения.

-*Экспедиция* – туристское мероприятие, осуществляемое организованной группой детей в целях изучения территории, одного или нескольких объектов, выполнения общественно полезной, поисковой, исследовательской деятельности с ночевкой (ночевками) за пределами постоянного места жительства.

-*Слет* – массовый сбор туристов с целью проведения туристских соревнований и конкурсов, пропаганды туризма, обмена опытом работы.

Экскурсия – форма учебно-воспитательной работы с классом или группой обучающихся, проводимая с познавательной целью при передвижении от одного объекта к другому (по определенному маршруту) по выбору учителя или под руководством квалифицированного специалиста – экскурсовода.

Трудовая деятельность:

-*Трудовые объединения, бригады* – это коллектив обучающихся, организуемых с целью выполнения каких-либо работ в каникулярный период.

Волонтерский отряд – это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно выполнять работы по благоустройству территории города или микрорайона, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, пенсионерам и т.д.).

Досуговая деятельность:

-*Дворовая площадка* – это форма организации досуга и отдыха детей и подростков по месту жительства.

-*Клубная работа* – центр организации целенаправленного процесса совместной, многопрофильной, культурно-досуговой деятельности детей и подростков.

-*Мастер-класс* – формат проведения обучающего занятия, основной целью которого является приобретение какого-либо навыка, знания.

-*Технологические парки (технопарк)* – это территориальная, научная, технологическая и техническая база для реализации инновационных проектов для детей.

Профилактическая деятельность – это деятельность служб, организаций социального направления (типа комиссий по делам несовершеннолетних по предупреждению различных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних) или общественных организаций.

Иные формы – формы занятости и досуга, которые не учтены в предыдущих категориях (детальное описание необходимо указать в столбце Примечания)

В столбце 2 указывается количество малых форм досуга (занятости) детей, проведенных в августе и всего в период ЛОК 2019 года.

В столбце 3 перечисляются категории детей, принимавших участие в указанной малой форме досуга (занятости) в августе и всего в период ЛОК 2019 года.

В столбце 4 указывается численность детей, охваченных малыми формами досуга (занятости) в августе и всего в период ЛОК 2019 года.

В столбце 5 указывается объем финансовых средств, затраченных на малые формы досуга (занятости) в августе и всего в период ЛОК 2019 года.

В столбце 6 указываются примечания к перечисленным малым формам досуга (занятости).

Таблица 1.8. Сведения о достижениях летней оздоровительной кампании 2019 года

В данном разделе отражается информация о достижениях субъекта РФ по организации отдыха детей и их оздоровления за период летней оздоровительной кампании 2019 (тезисно, основные достижения, их количественные и качественные показатели в свободной форме). Объем – не более 2500 знаков.